



El 6 y 7 de octubre de 2015 se realizó en Lima, Perú el encuentro regional «Los Mundos Cambiantes» organizado por la Cooperación Alemana e implementada por la GIZ a través de su Programa Regional «Combatir la violencia contra la mujer en Latinoamérica»-ComVoMujer.

En este encuentro participaron representantes de instituciones del Estado, sociedad civil, sector privado y la academia de Perú, Ecuador, Bolivia y Paraguay. Se pudieron intercambiar conocimientos, experiencias, medidas y herramientas para la prevención de la violencia contra las mujeres y se establecieron acuerdos orientados a generar cambios tendientes a su futura erradicación.

En el marco del acuerdo de cooperación que mantiene la UPS con el Cooperación, participaron Ana María Narváez, directora de la Carrera de Pedagogía y Viviana Maldonado, docente de Pedagogía y Gestión para el Desarrollo Local.

La UPS, a través de la Carrera de Pedagogía implementa desde el 2014 la metodología de prevención llamada «Ruta participativa – de salto en salto a la violencia le ponemos alto», como parte de los proyectos de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes. Para el efecto, se desarrollan las capacidades de los estudiantes, así como de los profesores de los establecimientos educativos donde realizan estas prácticas para la aplicación de la Ruta, con niños y niñas de entre 5 a 9 años de edad.

Narváez expuso y compartió experiencias en base a esta metodología desde la academia motivando a entidades del Ecuador y de otros países presentes a seguir el ejemplo de la UPS. Explicó el carácter innovador de la Ruta Participativa, ya que a través de cinco estaciones lúdicas, niños y niñas participantes se sienten sujetos activos y adoptan una visión externa hacia el tema y reciben su voz, promoviendo su individualidad, valorándose y recibiendo confianza para hablar de lo que sucede.



Fecha de impresión: 28/06/2025

Reflexión ciudadana sobre el tema de la educación en personas con discapacidad

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)